

河南理工大学

电气工程与自动化学院文件

院教文[2017]04号

电气工程与自动化学院内部跟踪评价实施细则

为了全面、准确地了解我院在校生的学习状况和学习成效，分析和评价专业毕业要求的达成情况，特制定本细则。

一、跟踪评价对象及内容

内部跟踪评价的对象为各专业所有在校生，评价内容为主要教学环节的学生学习成效。

二、跟踪评价周期

评价周期为1学期。

三、跟踪评价方式

在校生跟踪评价采取定量评价和定性评价相结合的形式。理论课程和实践课程中易于量化考核的教学环节，如课程考核、实验、作业、课堂测试和课堂讨论、课程设计、专业实习、毕业设计（论文）等，可以定量评价进行；学生的学习态度、课堂纪律、学习自觉性、社会实践活动、学科竞赛等方面可根据实际情况进行定性评价。

内部跟踪评价应该聚焦学生学习成效，并关联专业毕业要求指标点。对专业核心课程的评价应围绕以下三点进行：

- （1）课程目标与所支撑的毕业要求指标点的对应关系合理；
- （2）课程内容、教学方法能有效支撑课程目标的实现；
- （3）课程考核方式能反映课程目标的实现。

内部跟踪评价的目的一个是为了查找课程短板，通过改进教学方式、提高教师教学能力和课程支撑条件等措施，持续改进课程教学效果，更重要是跟踪评价学生个体与专业毕业要求指标点关联的学习成效，通过采取学分预警、帮扶等措施帮助学生最终达成毕业要求。

课程目标达成情况分析报告、毕业设计（论文）质量评价表和课程设计质量评价表参考模板见附件1~附件3。各专业可根据本专业的具体情况制定符合上述三点要求的课程目标评价形式。

四、责任部门及职责

内部跟踪评价工作由学院教科办、专业系和学工办协同进行。

- （1）教科办负责组织协调专业内部跟踪评价。
- （2）各专业系和学工办负责组织本单位教师根据课程教学大纲和《河南理工大学电气工程与自动化学院主要教学环节质量标准》对所承担的主要教学环节定期进行定量评价或定性评价。

五、内部跟踪评价结果及利用

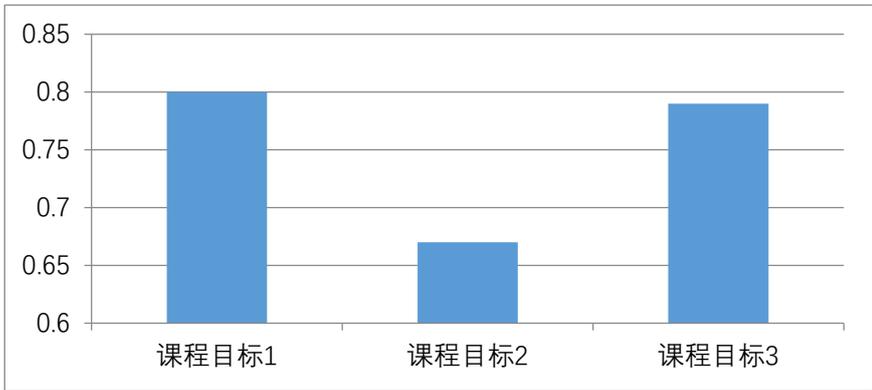
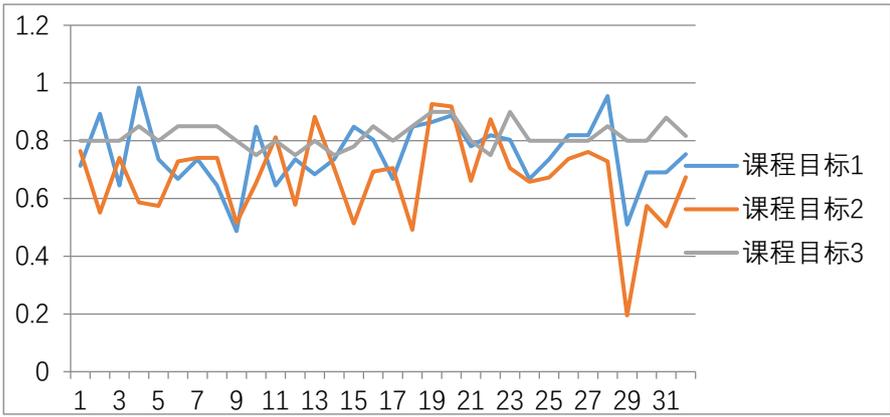
各专业系组织本单位教师进行学生内部跟踪评价并定期开展课程目标达成情况分析研讨会。学期期末学院应组织召开内部跟踪评价专题座谈会，集中讨论当学期课程目标达成情况及存在的问题，并通过改进教学方式、提高师资能力和支持条件等措施，改进教学质量和学生学习成效。

主题词：内部跟踪 评价 细则

电气工程与自动化学院党政办公室

2017年9月6日印发

附件 1 电气工程与自动化学院课程目标达成情况分析报告

课程名称			学年学期									
专业班级			任课教师									
考核方式	□ 试卷、□ 作业、□ 报告、□ 设计（论文）											
毕业要求分解点	考核环节及权重										课程目标达成情况	
	试题**%			过程考核				平时考核				
	题目	分值	平均分	作业**%		实验**%		课堂讨论**%		课堂测试**%		
				分值	平均分	分值	平均分	分值	平均分	分值		平均分
分解点 1:							D	d			d/D	
分解点 2:	A	a	B	b	C	c					$\frac{a * 0.6 + b * 0.15 + c *}{A * 0.6 + B * 0.15 + C}$	
...												
分解点 n												
课程目标达成度分布图	 <p style="text-align: center;">图 1, 课程目标达成情况统计（样例）</p>											
	 <p style="text-align: center;">图 2 学生课程学习成效统计（样例）</p>											
课程目标达成情况均值分析	<p>结果分析（结合图 1 针对各指标点分析课程目标的达成情况，此分析用于查找课程短板，以便改进教学方式、教学能力和支持条件等，持续改进课程质量。）</p>											

学生课程 学习成效 分析	结果分析（结合图 2 针对各指标点分析学生个体的课程目标达成情况，按毕业要求各分解点列出课程目标达成度不合格的学生名单；此分析用于跟踪和评价学生学习状态，以便通过预警和帮扶，保证学生毕业时达到毕业要求。）
反思与持 续改进	（针对各指标点对课程存在的短板和学生学习成效进行持续改进措施分析。）
其它	

任课教师： (签字) 系主任： (签字) 日期：

电气工程与自动化学院毕业设计（论文）质量评价表

课程名称	毕业设计（论文）				题目							
专业班级					学生姓名				指导教师			
考核方式	□答辩、□报告、□设计（论文）											
课程目标	总结性考核及权重						形成性考核及权重				合计得分	课程目标达成情况
	评阅书 30%		评定书 30%		毕业答辩 30%		开题报告 5%		中期检查 5%			
	分 值	得 分	分 值	得 分	分 值	得 分	分 值	得 分	分 值	得 分		
分析研究	30		30		20		30		30			
工程设计	40		40		20		40		40			
沟通交流	10		10		40		10		10			
技术规范	10		10		10		10		10			
工程伦理	10		10		10		10		10			
合计	100		100		100		100		100			
课程目标评价依据	总结性考核						形成性考核					
	评阅书 30%		评定书 30%		毕业答辩 30%		开题报告 5%		中期检查 5%			
分析研究	能运用专业基本原理和知识设计实验、通过论证、分析和仿真解决问题		能运用专业基本原理和知识设计实验、通过论证、分析和仿真解决问题		能运用专业基本原理和知识设计实验、通过论证、分析和仿真解决问题		能运用专业基本原理和知识分析工程技术关键问题		能运用专业基本原理和知识设计实验、提出论证、分析、仿真解决问题的路径			
工程设计	能运用专业技术知识设计方案、并通过工程设计验证方案的合理性、有效性。		能运用专业技术知识设计方案、并通过工程设计验证方案的合理性、有效性。		能运用专业技术知识设计方案、并通过工程设计验证方案的合理性、有效性。		能提出解决问题的技术路径		能运用专业技术知识设计方案、并提出验证工程设计方案合理性、有效性的措施。			
沟通交流	论述逻辑清晰、语言通顺		论述逻辑清晰、语言通顺		答辩过程论述逻辑清晰、表达准确		论述逻辑清晰、语言通顺		论述逻辑清晰、语言通顺			
技术规范	图表和工程设		图表和工程		图表和工程设		图表和工程		图表和工程			

	计符合行业标准和规范	设计符合行业标准和规范	计符合行业标准和规范	描述符合行业标准和规范	描述符合行业标准和规范
工程伦理	工程设计考虑环境保护、工程经济和法律法规。	工程设计考虑环境保护、工程经济和法律法规。	工程设计考虑环境保护、工程经济和法律法规。	工程设计考虑环境保护、工程经济和法律法规。	工程设计考虑环境保护、工程经济和法律法规。

附件3 电气工程与自动化学院课程设计质量评价表

电气工程与自动化学院课程设计质量评价表

课程名称			设计题目					
专业班级			学生姓名				指导教师	
考核方式	<input type="checkbox"/> 答辩、 <input type="checkbox"/> 报告、 <input type="checkbox"/> 设计（论文）							
课程目标	总结性考核及权重				形成性考核及权重		合计 得分	课程目标 达成情况
	报告书 50%		答辩 30%		设计研讨 20%			
	分值	得分	分值	得分	分值	得分		
分析研究	30		20		20			
工程设计	40		20		20			
沟通交流	10		40		20			
技术规范	10		10		20			
工程伦理	10		10		20			
合计	100		100		100			
课程目标 评价依据	总结性考核				形成性考核			
	报告书 50%		答辩 30%		设计研讨 20%			
分析研究	能运用专业基本原理和知识设计实验、通过论证、分析和仿真解决问题		能运用专业基本原理和知识设计实验、通过论证、分析和仿真解决问题		能运用专业基本原理和知识分析工程技术关键问题			
工程设计	能运用专业技术知识设计方案、并通过工程设计验证方案的合理性、有效性。		能运用专业技术知识设计方案、并通过工程设计验证方案的合理性、有效性。		能提出解决问题的技术路径			
沟通交流	论述逻辑清晰、语言通顺		答辩过程论述逻辑清晰、表达准确		论述逻辑清晰、语言通顺			
技术规范	图表和工程设计符合行业标准和规范		图表和工程设计符合行业标准和规范		图表和工程描述符合行业标准和规范			
工程伦理	工程设计考虑环境保护、工程经济和法律法规。		工程设计考虑环境保护、工程经济和法律法规。		工程设计考虑环境保护、工程经济和法律法规。			

电气工程与自动化学院在校生调查问卷

亲爱的同学们：

您好！为了解我院各专业本科教学情况，提高教学质量，特制定此问卷，希望您建言献策。您的回答将是我们最宝贵的资源。

基本信息：

年 级： 大一 大二 大三 大四

性 别： 男 女

专业名称： 电气工程及其自动化 自动化 测控技术及仪器 轨道交通信号与控制器

- 1、您对本专业当前的课程设置是否满意（ ）
A 是 B 否 原因：
- 2、您认为专业课开设先后顺序是否合理（ ）
A 是 B 否 举例：
- 3、您觉得本专业课程的实用性如何（ ）
A 非常强 B 比较强 C 不太强 D 没实用性
- 4、你认为理论课应选用什么样的教材（ ）
A 本校教师自编教材 B 国家级规划教材 C 引进原版教材 D 其他
- 5、您对本专业课程所使用的教材（ ）
A 很满意 B 较满意 C 一般 D 不满意
- 6、你认为老师应用媒体辅助教学（ ）
A 很合理，很适时，很适度，效果很明显 B 合理，适时，适度，效果好
C 较合理，较适时、适度，效果较好 D 不合理，滥用课件，效果差
- 7、你应对课程考试的态度是（ ）
A 不考前突击复习 B 靠考前突击复习 C 不重视考试 D 无所谓
- 8、您认为实习达到预期目的了吗？（ ）
A 是 B 否 原因：
- 9、您对学科竞赛的参与情况（ ）
A 喜欢，参加过 B 喜欢，但没有参加过 C 没兴趣 D 不了解
- 10、你对实验课的设置是否满意（ ）
A 是 B 否 原因：
- 11、你对实验报告的处理方式是（ ）
A 抄袭 B 参考但不抄袭 C 独立完成
- 12、在教学中，老师激情投入情况（ ）
A 所有的老师都能做到 B 大部分老师能做到 C 只有少数老师能做到 D 所有的任课老师都做不到
- 13、在教学中，老师的教学重点和难点突出、思路清晰（ ）
A 老师做得都很好 B 多数老师做得较好 C 少数老师做得较好 D 老师们做得都不够好
- 14、老师的课堂设计灵活多样，注意调动学生的学习积极性（ ）
A 老师做得都很好 B 多数老师做得较好 C 少数老师做得较好 D 老师们做得都不够好
- 15、在教学中，老师对学生分析和解决问题能力的培养（ ）
A 非常注意，而且方法得当 B 偶尔有，方法一般 C 从来没有 D 不知道

- 16、在教学中，老师介绍一些专业相关的前瞻性信息（ ）
A 经常 B 有时 C 从没有 D 不知道
- 17、在教学中，老师对于教学实例或例题的选择（ ）
A 非常注意选择富有代表性的、典型的实例或例题进行教学 B 一般情况下选择课本上的例题，偶尔加入一些精彩的例题 C 选择比较随意，代表性不够强，教学效果不够理想
D 非常随意，毫无根据，教学效果非常不理想
- 18、在教学中，老师是否经常对课程内容进行归纳和总结（ ）
A 经常 B 偶尔 C 从没有过
- 19、老师布置课后作业情况（ ）
A 作业选择有代表性 B 选择比较随意，代表性不够强 C 非常随意 D 不留作业
- 20、在教学中，多数老师教学是（ ）
A 照本宣科 B 理论讲解透彻但与实际脱节 C 理论联系实际教学效果良好
- 21、你在课堂学习讨论中经常发言吗？（ ）
A 经常 B 偶尔 C 只跟同学交流过 D 讨论从未发言过
- 22、课堂上对老师提出的问题自己已有答案，你会（ ）
A 通过自己示意，让老师发现并请你回答 B 积极主动回答问题 C 自己一直忍着不回答
D 仅小声与周围同学交流
- 23、您认为本专业课程设置最应该加强哪些方面的课程？

24、您认为教师的授课需要在哪些方面有所改进？

25、请您对于本专业写下最想说的一句话：